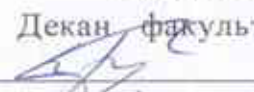


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СРиПО

Долгалева Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Технология социальной работы

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

39.03.02 Социальная работа

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и)
(профиль)

Социальная работа в системе социальных служб

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО

(полное наименование факультета, сокращенное)

Кафедра

истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ)

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Составлена с учётом
требований ФГОС ВО по
направлению(ям)
подготовки,

39.03.02 Социальная работа

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

от 12 января 2016 г. №8

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ

(должность, кафедра)



(подпись)

Литвяков М.В.

(Ф.И.О.)

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

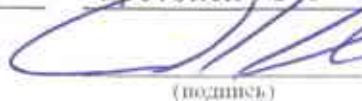
Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.



(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой



(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11).

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ПК-2, ПК-3, ПК- 6, ПК-10)		Компетенции
Знать:		
базовые понятия технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции; процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости; основные технологии обеспечения социального благополучия и социального здоровья.		ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Уметь:		
использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.		ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Навыки:		
основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.		ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Опыт деятельности:		
по применению современных технологий организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы.		ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК-2	Теория социальной работы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Социально-психологические технологии общения в социальной работе Основы психосоциальной работы Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Опыт деятельности учреждений социальной сферы Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психология социальной работы Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Занятость населения и её регулирование Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-6	Современные теории социального благополучия Социальная работа с малоимущими Организация охраны материнства и детства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с молодежью Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10	Современные теории социального благополучия Опыт деятельности учреждений социальной сферы Занятость населения и её регулирование Экономические основы социальной работы Организация благотворительной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Экономические основы социальной работы Организация благотворительной деятельности Занятость населения и её регулирование Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11	Этические проблемы социальной работы Экономические основы социальной работы Менеджмент и маркетинг в социальной работе Управление в социальной работе	Экономические основы социальной работы Управление в социальной работе Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		Очная форма			Заочная форма	
		Третий курс			Третий курс	
		5	6	Итог о		Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		42	42	84	18	18
Лекции		14	14	28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		28	28	56	10	10
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		66	66	132	225	225
Курсовой проект (работа)			36	36	45	45
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы		66	30	96	180	180
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача зачета, экзамена			36	36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	144	252	252	252
	ЗЕТ	3	4	7	7	7
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачѣт		зачет	экзамен	Зачет, экзамен	экзамен	экзамен

- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР	КР	КР	КР
---	--	----	----	----	----

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р. РГР.	Другие виды СРС		
1	Социально-технологические процессы социальной работе	5	4		6		18		28
2	Общие технологии социальной работы	5	10		22		48		80
3	Технологии социальной работы в различных сферах социальной жизни.	6	8		16		16		40
4	Направления социально-технологической работы	6	6		12	36	14		68
Подготовка к итоговому контролю		5							
		6						36	36
ВСЕГО:			28		56	36	96	36	252

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость	Форма контроля (ПК)
1	5	Л.3.1. Социальные проблемы как объект государственной политики и социальной работы. Сущность социальных проблем, их истоки и уровни. Основные задачи курса «Технология социальной работы». Важнейшие социальные проблемы современного российского общества.	2	ПК1
1	5	Л.3. 2. Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе. Социальные технологии, их типология. Сущность и значение технологий социальной работы.	2	ПК1
2	5	Л.3. 3. Социальная диагностика, применение ее методов в социальной работе. Социальная диагностика, ее этапы, методы проведения. Методы анализа диагностической информации. Возможности использования диагностики в социальной работе.	2	ПК1
2	5	Л.3. 4. Социальная профилактика. Сущность социальной профилактики, ее методы. Важнейшие виды социальной профилактики.	2	ПК2
2	5	Л.3.5 . Социальная адаптация. Понятие социальной адаптации, ее важнейшие методы. Основные виды и направления социальной адаптации.	2	ПК2
2	5	Л.3. 6. Социальная реабилитация. Социальная реабилитация, ее принципы и методы. Основные направления социальной реабилитации.	2	ПК2

2	5	Л.3. 7. Социальная коррекция и терапия Сущность социальной коррекции и ее методы. Важнейшие направления социально-коррекционной работы. Понятие и методы социальной терапии. Основные виды и направления социальной терапии	2	ПК2
		Шестой семестр		
3	6	Л.3.1. Частные технологии социальной работы и их эффективность. Понимание частных технологий социальной работы. Структура частных технологий социальной работы. Методы реализации частных технологий социальной работы. Понятие лица, находящегося в трудной жизненной ситуации как объекта технологий социальной работы. Метод индивидуальной работы с клиентом. Понимание эффективности технологий социальной работы. Аналитические методы оценки эффективности реализации технологий социальной работы	2	ПК1
3	6	Л.3.2. Технологии социальной работы в сфере занятости Аспекты и детерминанты трудной жизненной ситуации в сфере занятости (на рынке труда в частности). Социально-правовая защита безработных. Содействие трудоустройству. Технология самостоятельного поиска работы. Технологии обеспечения временной занятости и организации общественных работ. Профилактика безработицы. Профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации. Социальный пакет. Корпоративный PR. Система комплексного взаимодействия с кадровой, медицинской службой и профсоюзом (кадровая политика, социально-медицинская реабилитация, социально-правовая защита и т.д.). Социальное посредничество и партнерство. Прием по личным вопросам и социальное консультирование сотрудников предприятия.	2	ПК1
3	6	Л.3.3. Технологии социальной работы в сфере образования Учащийся как объект социальной работы. Специфика трудной жизненной ситуации на разных уровнях обучения в школе, ссузе, вузе. Основные направления социальной работы в образовательных учреждениях. Особенности технологий социальной работы в образовании.	2	ПК1
3	6	Л.3.4. Технологии социальной работы с семьей Семья как объект социальной политики государства; принципы и основные направления государственной политики; основные модели социальной работы с семьей; взаимосвязь методов социальной работы с видом и типом семьи; опыт работы с семьей в России и за рубежом. Методы социально-экономической поддержки семьи.	2	ПК1
4	6	Л.3.5. Практика социальной работы в религиозных конфессиях Социальное служение русской православной церкви; Функции и направления деятельности приходского социального работника. Практика социальной работы в других религиозных конфессиях. Психотерапевтическая функция религии и её использование в практике социальной работы.	2	ПК2
4	6	Л.3.6. Технологии социальной работы в этнической среде Этносоциологические концепции взаимодействия в межнациональном пространстве; современное состояние межнациональных отношений в России; Закон «О Национально-культурной автономии» как основа социальной работы в этнической среде; содержание социальной работы с этническими общностями на разных уровнях; специфика подготовки специалистов.	2	ПК2

4	6	Л.3.7.Технологии социальной работы с дезадаптированными группами населения. Понятие дезадаптации. Виды и формы дезадаптации. Феномен бездомности; исторический опыт работы по решению проблем бездомных в России и за рубежом; современный подход к работе с бездомными; система социальных служб. Технология социальной работы с суицидентами: современные концепции суицида; диагностика суицидального поведения; профилактика суицидального поведения; формы и методы работы с суицидентами	2	ПК2
---	---	--	---	-----

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	5	П.3.1. Введение в учебный курс «Технология социальной работы». 1.1 Специфика проведения практических занятий. Использование тренингов, групповых дискуссий и других форм обучения. 1.2 Литература и нормативно-правовые документы по учебному курсу.	2	ТК1, ПК1
1	5	П.3.2. Социальная технология как социальный феномен. 1. Социальная технология как процесс. 2. Классификации социальных технологий. 3. Эффективность социальной технологии.	2	ТК1, ПК1
1	5	П.3. 3. Целеполагание и его место в технологии социальной работы. 1 Технология выработки цели социальной работы. 2 Принципы целеполагания.	2	ТК1, ПК1
2	5	П.3. 4. Организационно-управленческие технологии в социальной работе. 1. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. 2. Технология программно-целевого проектирования.	2	ТК1, ПК1
2	5	П.3. 5. Социальная диагностика и экспертиза. 1. Особенности социальной диагностики 2. Основные типы, виды и методы социальной экспертизы. 3.Медико-социальная экспертиза и ее особенности.	2	ТК2 ПК1
2	5	П.3.6. Связи с общественностью в социальной работе. 1. Связи с общественностью как коммуникативная технология. 2. Деятельность благотворительных организаций, их взаимодействие с социальными учреждениями	2	ТК2, ПК1
2	5	П.3. 7. Социальная профилактика и социальное посредничество. 1. Уровни и формы социальной профилактики 2. Посредническая деятельность, ее методы и этапы. 3. Основные виды и направления социального посредничества.	2	ТК2, ПК1
2	5	П.3.8.Социальное проектирование и прогнозирование. 1. Принципы, методы и основные этапы социального проектирования. 2. Типология, методологические основы и направления прогнозной деятельности.	2	ТК2, ПК1

2	5	П.3.9. Психологические технологии в социальной работе. 1. Психодинамические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. 2. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности. 3. Особенности применения психологических методов в адаптационной работе.	2	ТК3, ПК2
2	5	П.3.10. Социально-педагогические методы в социальной работе. 1. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. 2. Педагогические методы и технологии. 3. Особенности применения психологических методов в адаптационной работе.	2	ТК3, ПК2
2	5	П.3.11. Основные методы социальной терапии и коррекции 1. Психотерапия и её особенности использования в практике социальной работы. 2. Арттерапия и её виды.	2	ТК3, ПК2
2	5	П.3.12. Основные методы социальной терапии и коррекции 1. Тренинг как метод терапии и коррекции. 2. Особенности использования методов терапии и коррекции в работе с разными группами клиентов социальных служб.	2	ТК3, ПК2
2	5	П.3.13. Социально-экономические методы технологии поддержки населения. 1. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. 2. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях.	2	ТК4, ПК2
2	5	П.3.14. Отечественный и зарубежный опыт технологии социальной работы. 1. Российский опыт применения технологий социальной помощи и поддержки населения. 2. Зарубежные технологии социальной работы	2	ТК4, ПК2
		Шестой семестр		
3	6	П.3.1. Частные технологии социальной работы и их эффективность 1. Понимание частных технологий социальной работы. Структура частных технологий социальной работы. 2. Эффективность технологий социальной работы. Аналитические методы оценки эффективности реализации технологий социальной работы. 3. Проверка остаточных знаний по курсу технологии социальной работы, изучаемому в предыдущем семестре (общие технологии социальной работы).	2	ТК1, ПК1
3	6	П.3.2. Технология индивидуальной работы с клиентом 1. Понятие лица, находящегося в трудной жизненной ситуации как объекта технологий социальной работы. 2. Структура технологии индивидуальной работы со случаем.	2	ТК1, ПК1
3	6	П.3.3. Технологии социальной работы на предприятии 1. Нормативно-правовая база социальной работы на предприятии. 2. Социальная защита прав трудящихся. Коллективный договор. 3. Основные направления социальной работы на предприятии.	2	ТК1, ПК1
3	6	П.3.4. Технологии социальной работы с безработными 1. Технологии трудоустройства в службе занятости. 2. Социальная поддержка безработных граждан	2	ТК1, ПК1

3	6	П.3.5. Технологии социальной работы с детьми в образовательных учреждениях. 1. Функции социального педагога в различных типах образовательных учреждений для детей. 2. Особенности социальной работы в дошкольных учреждениях. 2. Технологии социальной защиты прав ребёнка. 3. Профилактика школьной дезадаптации	2	ТК2, ПК1
3	6	П.3.6. Технологии социальной работы в учреждениях профессионального образования 1. Специфика трудной жизненной ситуации учащейся молодёжи. 2. Здоровьесберегающие технологии в практике работы образовательных учреждений. 3. Социальная поддержка учащейся молодёжи.	2	ТК2, ПК1
3	6	П.3.7. Технологии социально-экономической поддержки семьи с детьми 1. Основные направления государственной семейной политики 2. Методы социально-экономической поддержки малообеспеченных семей.	2	ТК2, ПК1
3	6	П.3.8. Технологии социальной работы с семьёй группы риска 1. Понятие «семья группы риска». 2. Модели социальной работы с семьёй. 3. Особенности социальной работы с разными категориями семей	2	ТК2, ПК1
4	6	П.3.9. Социальное служение русской православной церкви 1. Концепция социальной деятельности русской православной церкви. Основные социальные программы. 2. Функции приходского социального работника	2	ТК3, ПК2
4	6	П.3.10. Практика социальной помощи в религиозных организациях. 1. Психотерапевтическая функция религии и её использование в практике помощи людям с зависимостями. 2. Благотворительные программы и проекты религиозных организаций	2	ТК3, ПК2
4	6	П.3.11. Технологии социальной работы с женщинами 1. Специфика социальных проблем женщин 2. Основные направления социальной работы с женщинами	2	ТК3, ПК2
4	6	П.3.12. Технологии социальной работы в этнической среде 1. Специфика социальной работы в этнической среде. 2. Деятельность общественных организаций по решению социальных проблем в этнической среде	2	ТК3, ПК2
4	6	П.3.13. Технологии социальной работы с бездомными 1. Бездомность как ситуация дезадаптации 2. Основные направления социальной работы с бездомными	2	ТК4, ПК2
4	6	П.3.14. Технологии социальной работы с суицидентами 1. Понятие суицида и суицидального поведения. 2. Профилактика суицидального поведения	2	ТК4, ПК2

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	5	Тема 1. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	9	ТК1, ПК1
1	5	Тема 2. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	9	ТК1, ПК1

1	5	Тема 3 Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточному контролю.	9	ТК2, ПК1
1	5	Тема 4. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию..	9	ТК2, ПК1
2	5	Тема 5. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	9	ТК3, ПК2
2	5	Тема 6. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	9	ТК3, ПК2
2	5	Тема 7. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточному контролю.	12	ТК 4 , ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
3	6	Тема 1. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	4	ТК1, ПК1
3	6	Тема 2. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Сбор материала к курсовой работе.	10	ТК1,,ПК1
3	6	Тема 3 Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка теоретической части курсовой работы. Подготовка к промежуточному контролю.	10	ТК2, ПК1
3	6	Тема 4. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Сбор материала к практической части курсовой работы.	10	ТК2, ПК1
4	6	Тема 5. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Оформление практической части курсовой работы.	10	ТК3, ПК2
4	6	Тема 6. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Составление списка литературы к курсовой работе.	11	ТК3, ПК2
4	6	Тема 7. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточному контролю. Подготовка к защите курсовой работы, составление презентации.	11	ТК 4 , ПК2
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2. Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р. РГР.	Другие виды СРС		
1	Социально-технологические процессы в социальной работе	3	2		2		45		49
2	Общие технологии социальной работы	3	2		2		45		49
3	Технологии социальной работы в различных сферах социальной жизни.	3	2		4		45		51

4	Направления социально-технологической работы	3	2		2	45	45		94
Подготовка к итоговому контролю	зачёт								
	экзамен	3						9	9
ВСЕГО:			8		10	45	180	9	252

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	Л.3.1. Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе. Социальные технологии, их типология. Сущность и значение технологий социальной работы.	2	
2	3	Л.3.2. Социальная коррекция и терапия Сущность социальной коррекции и ее методы. Важнейшие направления социально-коррекционной работы. Понятие и методы социальной терапии. Основные виды и направления социальной терапии	2	
3	3	Л.3.3. Частные технологии социальной работы и их эффективность. Понимание частных технологий социальной работы. Структура частных технологий социальной работы. Методы реализации частных технологий социальной работы. Понятие лица, находящегося в трудной жизненной ситуации как объекта технологий социальной работы. Метод индивидуальной работы с клиентом. Понимание эффективности технологий социальной работы. Аналитические методы оценки эффективности реализации технологий социальной работы	2	
4	3	Л.3.4. Технологии социальной работы с дезадаптированными группами населения. Понятие дезадаптации. Виды и формы дезадаптации. Феномен бездомности; исторический опыт работы по решению проблем бездомных в России и за рубежом; современный подход к работе с бездомными; система социальных служб. Технология социальной работы с суицидентами: современные концепции суицида; диагностика суицидального поведения; профилактика суицидального поведения; формы и методы работы с суицидентами	2	

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	3	П.3. 1. Социальная диагностика и экспертиза. 1. Особенности социальной диагностики 2. Основные типы, виды и методы социальной экспертизы. 3. Медико-социальная экспертиза и ее особенности	2	
2	3	П.3. 2. Основные методы социальной терапии и коррекции 1. Тренинг как метод терапии и коррекции. 2. Особенности использования методов терапии и коррекции в работе с разными группами клиентов социальных служб.	2	

3	3	II.3.3. Технология индивидуальной работы с клиентом 1. Понятие лица, находящегося в трудной жизненной ситуации как объекта технологий социальной работы. 2. Структура технологии индивидуальной работы со случаем.	2	
3	3	II.3.4. Технологии социально-экономической поддержки семьи с детьми 1. Основные направления государственной семейной политики 2. Методы социально-экономической поддержки малообеспеченных семей.	2	
4	3	II.3.5. Отечественный и зарубежный опыт технологии социальной работы. 1. Российский опыт применения технологий социальной помощи и поддержки населения. 2. Зарубежные технологии социальной работы	2	

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	3	Изучение теоретического материала первого раздела	45	
2	3	Изучение теоретического материала второго раздела	45	
3	3	Изучение теоретического материала третьего раздела	45	
4	3	Изучение теоретического материала четвертого раздела	45	
1-4	3	Подготовка и написание курсовой работы	45	
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9	

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+
ПК-10	+		+	+	+
ПК-11	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Исследовательский метод	0/4			0/4
тренинг		4/0		4 /0
Групповые задания		12/0		12/0
Решение ситуационных задач		16/0		16/0
Итого интерактивных занятий	0/4	32/0		32/4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ

ДГАУ [Электронный ресурс]: (введено в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www/ngma.su>

2. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
3. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2015).
4. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
6. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2015).
7. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2015).
8. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
9. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2015).
10. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
11. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2015).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в пятом семестре

1. Причины и уровни социальных проблем.
2. Назовите и охарактеризуйте психологически ориентированные модели социальной работы.
3. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества.
4. Определите социологически ориентированные модели социальной работы и укажите на их особенности.
5. Социальные технологии, их типология.
6. Какие модели социальной работы можно отнести к комплексным и почему.
7. Технологии социальной работы, особенности их классифицирования.
8. Охарактеризуйте достоинства и недостатки существующих систем социальной помощи.
9. Проблема эффективности процесса технологизации социальной работы. Основные задачи курса «Технология социальной работы».
10. Назовите общие элементы профессиональных отношений социального работника и дайте им характеристику.
11. Понятие социальной диагностики, основные этапы ее проведения.
12. Назовите основные группы методов социальной работы и дайте их характеристику.

13. Понятие социальной экспертизы, ее функции и типы (организационные модели).
14. Назовите объективные предпосылки технологизации социального пространства.
15. Сущность и основные методы социальной профилактики.
16. Приведите пример и обоснуйте взаимосвязь и динамику общественных и личных проблем.
17. Профилактика девиантного поведения, безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде.
18. Как вы понимаете целеполагание - важнейший этап и процедуру технологии социальной работы.
19. Профилактика безработицы и семейного неблагополучия.
20. Поясните «социально-экономические» методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты.
21. Понятие социальной адаптации, ее важнейшие методы.
22. Что вы можете сказать о «кадровом потенциале» социальной работы.
23. Деятельность благотворительных организаций, их взаимодействие с социальными учреждениями.
24. Пример анализа жизненного сценария.
25. Понятие социальной реабилитации, ее принципы.
26. В чем сущность адаптационных технологий. Приведите пример.
27. Возможности социальной реабилитации индивидов и детей с ограниченными возможностями, а также пожилых и престарелых граждан.
28. В чем сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Приведите пример.
29. Особенности реабилитации дезадаптированных детей и подростков, военнослужащих-участников военных конфликтов и лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.
30. Раскройте содержание психоаналитических технологий в социальной работе.
31. Сущность социальной коррекции, ее основные методы.
32. В чем состоит социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе?
33. Социальное обслуживание детей, нуждающихся в поддержке, семей с детьми. Опекунство, попечительство, приемная и патронатная семьи.
34. Какие методические приемы использует социальный работник в посреднической деятельности.
35. Понятие «социальная терапия». Методы индивидуальной психотерапии (консультационно-коррекционная беседа, тренинги, медитация, аутотренинги и др.).
36. Охарактеризуйте пожилых людей как особую социально-демографическую общность.
37. Методы групповой психотерапии (групповая дискуссия, ролевая игра, тренинги, аутотренинги, психодрама и др.) Невербальные методы социальной терапии (арттерапия, библиотерапия, цветотерапия и др.)
38. Разграничьте деятельность государственных и негосударственных структур в отношении пожилого населения.
39. Понятие «социальное проектирование», его объекты и принципы.
40. Плохое обращение с пожилыми людьми: международный опыт решения вопроса.
41. Типология социального прогнозирования, его принципы.
42. Какие меры борьбы с бродяжничеством предпринимает российское государство?
43. Посредническая деятельность, ее методы и этапы.
44. На решение какого вопроса в отношении мигранта вы направили бы свои усилия в первую очередь (как социальный работник).
45. Основные виды социального обеспечения, пенсионная система современной России.
46. Приведите примеры работы с клиентом с использованием технологии социальной профилактики.
47. Связи с общественностью как коммуникативная технология. Работа социальных служб со СМИ.
48. Зарубежные технологии социальной работы.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в шестом семестре

1. Понятие технологии социальной работы.
2. Проанализируйте различные классификации технологий социальной работы
3. Выделите и обоснуйте специфику социальных технологий.
4. Понятие «трудная жизненная ситуация клиента
5. Структура частных технологий социальной работы.
6. Проанализируйте критерии определения эффективности технологий социальной работы.
7. Проанализируйте и сравните содержание категории «трудная жизненная ситуация» в

юридических документах и научной литературе.

8. *Дайте обоснованную характеристику лица, находящегося в трудной жизненной ситуации.*
9. Структура технологии индивидуальной работы со случаем.
10. *Нормативно-правовая база социальной работы на предприятии.*
11. Социальная защита прав трудящихся. Обоснуйте место и роль коллективного договора в социальной защите работника.
12. *Основные направления социальной работы на предприятии.*
13. Технологии трудоустройства в службе занятости.
14. *Социальная поддержка безработных граждан*
15. Проанализируйте развитие основных направлений государственной семейной политики за последние два десятилетия.
16. *Методы социально-экономической поддержки малообеспеченных семей.*
17. Проанализируйте развитие понятия семьи «группы риска».
18. *Проанализируйте содержание основных моделей социальной работы с семьёй.*
19. Выделите особенности социальной работы с разными категориями семей.
20. *Выделите и проанализируйте специфику социальных проблем женщин*
21. Проанализируйте содержание основных направлений социальной работы с женщинами.
22. *Сравните функции социального педагога в различных типах образовательных учреждений для детей.*
23. Особенности социальной работы в дошкольных учреждениях.
24. *Технологии социальной защиты прав ребёнка.*
25. Профилактика школьной дезадаптации
26. *Выделите и обоснуйте специфику трудной жизненной ситуации учащейся молодёжи*
27. Здоровьесберегающие технологии в практике работы образовательных учреждений.
28. *Социальная поддержка учащейся молодёжи.*
29. Проанализируйте содержание Концепции социальной деятельности русской православной церкви и основных социальных программ.
30. *Функции приходского социального работника. Сравните их с функциями социального работника ЦСО.*
31. Психотерапевтическая функция религии и её использование в практике помощи людям с зависимостями.
32. *Сравните и проанализируйте благотворительные программы и проекты религиозных организаций разных конфессий.*
33. Выделите и охарактеризуйте специфику социальной работы в этнической среде.
34. *Проанализируйте деятельность общественных организаций по решению социальных проблем в этнической среде.*
35. Обоснуйте бездомность как ситуацию дезадаптации индивида.
36. *Основные направления социальной работы с бездомными.*
37. Понятие суицида и суицидального поведения.
38. *Профилактика суицидального поведения.*

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в пятом семестре и экзамен в шестом семестре.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – реферат, в форме отчета по социологическому исследованию, проведённому в форме анкетирования.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2).**

Итоговый контроль (ИК) – зачет, экзамен

Примерные темы курсовых работ

- Тема 1.** Опыт социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. На примере Новочеркасского детского дома-интерната для детей с физическими недостатками.
- Тема 2.** Социальная терапия в комплексной системе исправления речи в детских дошкольных учреждениях.
- Тема 3.** Особенности социальной профилактики безработицы.
- Тема 4.** Профилактика кризисного состояния личности.
- Тема 5.** Особенности социальной профилактики аморальных девиаций (пьянства, наркомании, проституции).
- Тема 6.** Опыт социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников детских домов.
- Тема 7.** Проблемы социальной адаптации пожилых людей к условиям рыночной экономики. **Тема 8.** Особенности социальной адаптации бывших военнослужащих, уволенных в запас. **Тема 9.** «Афганский» и «вьетнамский» синдромы: сравнительный анализ работы по социальной адаптации ветеранов войн.
- Тема 10.** Система социальной защиты в Вооруженных силах и Внутренних войсках России: особенности, этапы становления.
- Тема 11.** Проблемы адаптации молодоженов к условиям семейной жизни.
- Тема 12.** Нравственные устои брачных отношений. **Тема 13.** Социальная работа с конфликтными семьями. **Тема 14.** Многодетная семья и ее социальная поддержка.
- Тема 15.** Посредничество в решении семейных конфликтов.
- Тема 16.** Особенности оказания социальной помощи семьям с детьми-инвалидами.
- Тема 17.** Домашнее хозяйство как важнейшая составная часть семейного быта. На материалах исследования.
- Тема 18.** Социальная реабилитация жертв насилия.
- Тема 19.** Из опыта социальной реабилитации инвалидов в условиях города и села.
- Тема 20.** Проблемы социальной реабилитации инвалидов.
- Тема 21.** Профессиональная подготовка инвалидов как важнейшее средство их реабилитации.
- Тема 22.** Роль социальной работы в решении проблем детской беспризорности.
- Тема 23.** Социальное сиротство и проблемы социальной коррекции.
- Тема 24.** Социальная терапия как технология социальной работы с детьми – сиротами и детьми, лишенными попечительства родителей.
- Тема 25.** Проблемы и способы прогнозирования социальных кризисов и конфликтов.
- Тема 26.** Проблемы социального прогнозирования ситуации на рынке труда.
- Тема 27.** Роль социального консультирования в решении проблем занятости населения.
- Тема 28.** Из опыта оказания социальных услуг службами знакомств.
- Тема 29.** Медицинское страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
- Тема 30.** Становление системы социальной работы в сельской местности: проблемы и тенденции развития.
- Тема 31.** Система пенсий и пособий в условиях сельской местности и провинциального города.
- Тема 32.** Система пенсионного страхования в современной России.
- Тема 33.** Система льгот для пожилых. На материалах Управления по труду и социальному развитию города (района).
- Тема 34.** Социальное обеспечение инвалидов труда.
- Тема 35.** Трудовая реабилитация инвалидов по зрению. На материалах Новочеркасского отделения Всероссийского общества слепых.
- Тема 36.** Из опыта деятельности центров социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
- Тема 37.** Социальная опека и попечительство: правовые аспекты и методы ее осуществления.
- Тема 38.** Социальные проблемы неполных семей.
- Тема 39.** Социальная работа с женщинами, оказавшимися в кризисной ситуации.
- Тема 40.** Специфика организации досуга детей, подростков и молодежи.
- Тема 41.** Досуг в практике деятельности учреждений и организаций социального обслуживания. **Тема 42.** Влияние миграционных и демографических процессов на динамику численности и расселения народов России.
- Тема 43.** Проблемы социальной адаптации мигрантов.
- Тема 44.** Социальное расслоение и дифференциация в российском обществе.
- Тема 45.** Социальная проблема преступности в современной России: особенности и тенденции.

Курсовая работа студентов заочной формы обучения. Работа состоит из двух глав, посвящена определённой проблеме социальной работы. Выбор варианта определяется при консультации преподавателя, ведущего дисциплину. Перечень вариантов заданий курсовой работы, методика ее выполнения и необходимая

литература приведены в методических указаниях для написания работы [Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с.]

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2015).
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононова. – Электрон. дан. - М.: Дашков и Ко, 2016. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (20.06.2015).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. - 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.2015).

8.2 Дополнительная литература

1. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
2. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2015).
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2015).
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
6. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2015).
7. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
8. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2015).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты	http://www.rospotrebnadzor.ru/

прав потребителей и благополучия человека	
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введено в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: [http:// www/ngma.su](http://www/ngma.su)
2. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» /М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
3. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» /М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2016).
4. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
6. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2016).
7. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2016).
8. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
9. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2016).
10. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
11. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2016).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в пятом семестре

1. Причины и уровни социальных проблем.
2. Назовите и охарактеризуйте психологически ориентированные модели социальной работы.
3. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества.
4. Определите социологически ориентированные модели социальной работы и укажите на их особенности.
5. Социальные технологии, их типология.
6. Какие модели социальной работы можно отнести к комплексным и почему.
7. Технологии социальной работы, особенности их классифицирования.

8. Охарактеризуйте достоинства и недостатки существующих систем социальной помощи.
9. Проблема эффективности процесса технологизации социальной работы. Основные задачи курса «Технология социальной работы».
10. Назовите общие элементы профессиональных отношений социального работника и дайте им характеристику.
11. Понятие социальной диагностики, основные этапы ее проведения.
12. Назовите основные группы методов социальной работы и дайте их характеристику.
13. Понятие социальной экспертизы, ее функции и типы (организационные модели).
14. Назовите объективные предпосылки технологизации социального пространства.
15. Сущность и основные методы социальной профилактики.
16. Приведите пример и обоснуйте взаимосвязь и динамику общественных и личных проблем.
17. Профилактика девиантного поведения, безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде.
18. Как вы понимаете целеполагание - важнейший этап и процедуру технологии социальной работы.
19. Профилактика безработицы и семейного неблагополучия.
20. Поясните «социально-экономические» методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты.
21. Понятие социальной адаптации, ее важнейшие методы.
22. Что вы можете сказать о «кадровом потенциале» социальной работы.
23. Деятельность благотворительных организаций, их взаимодействие с социальными учреждениями.
24. Пример анализа жизненного сценария.
25. Понятие социальной реабилитации, ее принципы.
26. В чем сущность адаптационных технологий. Приведите пример.
27. Возможности социальной реабилитации индивидов и детей с ограниченными возможностями, а также пожилых и престарелых граждан.
28. В чем сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Приведите пример.
29. Особенности реабилитации дезадаптированных детей и подростков, военнослужащих-участников военных конфликтов и лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.
30. Раскройте содержание психоаналитических технологий в социальной работе.
31. Сущность социальной коррекции, ее основные методы.
32. В чем состоит социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе?
33. Социальное обслуживание детей, нуждающихся в поддержке, семей с детьми. Опекунство, приемная и патронатная семьи.
34. Какие методические приемы использует социальный работник в посреднической деятельности.
35. Понятие «социальная терапия». Методы индивидуальной психотерапии (консультационно-коррекционная беседа, тренинги, медитация, аутотренинги и др.).
36. Охарактеризуйте пожилых людей как особую социально-демографическую общность.
37. Методы групповой психотерапии (групповая дискуссия, ролевая игра, тренинги, аутотренинги, психодрама и др.) Невербальные методы социальной терапии (арттерапия, библиотерапия, цветотерапия и др.)
38. Разграничьте деятельность государственных и негосударственных структур в отношении пожилого населения.
39. Понятие «социальное проектирование», его объекты и принципы.
40. Плохое обращение с пожилыми людьми: международный опыт решения вопроса.
41. Типология социального прогнозирования, его принципы.
42. Какие меры борьбы с бродяжничеством предпринимает российское государство?
43. Посредническая деятельность, ее методы и этапы.
44. На решение какого вопроса в отношении мигранта вы направили бы свои усилия в первую очередь (как социальный работник).
45. Основные виды социального обеспечения, пенсионная система современной России.
46. Приведите примеры работы с клиентом с использованием технологии социальной профилактики.
47. Связи с общественностью как коммуникативная технология. Работа социальных служб со СМИ.
48. Зарубежные технологии социальной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2016).
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононова. – Электрон. дан. - М.: Дашков и Ко, 2016. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (20.06.2016).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. - 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.2016).

8.2 Дополнительная литература

1. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
2. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2016).
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2016).
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
6. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2016).
7. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
8. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2016).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Программнообеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 30 » августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введено в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» /М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.

4. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» /М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2017).

5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.

6. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.

7. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2017).

8. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2017).

9. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.

10. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2017).

11. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.

12. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2017).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в пятом семестре

1. Причины и уровни социальные проблем.
2. Назовите и охарактеризуйте психологически ориентированные модели социальной работы.
3. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества.
4. Определите социологически ориентированные модели социальной работы и укажите на их особенности.
5. Социальные технологии, их типология.

6. Какие модели социальной работы можно отнести к комплексным и почему.
7. Технологии социальной работы, особенности их классифицирования.
8. Охарактеризуйте достоинства и недостатки существующих систем социальной помощи.
9. Проблема эффективности процесса технологизации социальной работы. Основные задачи курса «Технология социальной работы».
10. Назовите общие элементы профессиональных отношений социального работника и дайте им характеристику.
11. Понятие социальной диагностики, основные этапы ее проведения.
12. Назовите основные группы методов социальной работы и дайте их характеристику.
13. Понятие социальной экспертизы, ее функции и типы (организационные модели).
14. Назовите объективные предпосылки технологизации социального пространства.
15. Сущность и основные методы социальной профилактики.
16. Приведите пример и обоснуйте взаимосвязь и динамику общественных и личных проблем.
17. Профилактика девиантного поведения, безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде.
18. Как вы понимаете целеполагание - важнейший этап и процедуру технологии социальной работы.
19. Профилактика безработицы и семейного неблагополучия.
20. Поясните «социально-экономические» методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты.
21. Понятие социальной адаптации, ее важнейшие методы.
22. Что вы можете сказать о «кадровом потенциале» социальной работы.
23. Деятельность благотворительных организаций, их взаимодействие с социальными учреждениями.
24. Пример анализа жизненного сценария.
25. Понятие социальной реабилитации, ее принципы.
26. В чем сущность адаптационных технологий. Приведите пример.
27. Возможности социальной реабилитации индивидов и детей с ограниченными возможностями, а также пожилых и престарелых граждан.
28. В чем сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Приведите пример.
29. Особенности реабилитации дезадаптированных детей и подростков, военнослужащих-участников военных конфликтов и лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.
30. Раскройте содержание психоаналитических технологий в социальной работе.
31. Сущность социальной коррекции, ее основные методы.
32. В чем состоит социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе?
33. Социальное обслуживание детей, нуждающихся в поддержке, семей с детьми. Опекунство, приемная и патронатная семьи.
34. Какие методические приемы использует социальный работник в посреднической деятельности.
35. Понятие «социальная терапия». Методы индивидуальной психотерапии (консультационно-коррекционная беседа, тренинги, медитация, ауто тренинги и др.).
36. Охарактеризуйте пожилых людей как особую социально-демографическую общность.
37. Методы групповой психотерапии (групповая дискуссия, ролевая игра, тренинги, ауто тренинги, психодрама и др.) Невербальные методы социальной терапии (арттерапия, библиотерапия, цветотерапия и др.)
38. Разграничьте деятельность государственных и негосударственных структур в отношении пожилого населения.
39. Понятие «социальное проектирование», его объекты и принципы.
40. Плохое обращение с пожилыми людьми: международный опыт решения вопроса.
41. Типология социального прогнозирования, его принципы.
42. Какие меры борьбы с бродяжничеством предпринимает российское государство?
43. Посредническая деятельность, ее методы и этапы.
44. На решение какого вопроса в отношении мигранта вы направили бы свои усилия в первую очередь (как социальный работник).
45. Основные виды социального обеспечения, пенсионная система современной России.
46. Приведите примеры работы с клиентом с использованием технологии социальной профилактики.
47. Связи с общественностью как коммуникативная технология. Работа социальных служб со СМИ.
48. Зарубежные технологии социальной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2017).
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононова. – Электрон. дан. - М.: Дашков и Ко, 2016. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (20.06.2017).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. - 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.2017).

8.2. Дополнительная литература

1. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
2. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2017).
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2017).
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
6. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2017).
7. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
8. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2017).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программноеобеспечениекомпаний Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введено в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.
3. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» /М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
4. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» /М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2018).
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
6. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
7. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2018).
8. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2018).
9. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
10. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2018).
11. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
12. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2018).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в пятом семестре

1. Причины и уровни социальные проблем.
2. Назовите и охарактеризуйте психологически ориентированные модели социальной работы.
3. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества.
4. Определите социологически ориентированные модели социальной работы и укажите на их особенности.

5. Социальные технологии, их типология.
6. Какие модели социальной работы можно отнести к комплексным и почему.
7. Технологии социальной работы, особенности их классифицирования.
8. Охарактеризуйте достоинства и недостатки существующих систем социальной помощи.
9. Проблема эффективности процесса технологизации социальной работы. Основные задачи курса «Технология социальной работы».
10. Назовите общие элементы профессиональных отношений социального работника и дайте им характеристику.
11. Понятие социальной диагностики, основные этапы ее проведения.
12. Назовите основные группы методов социальной работы и дайте их характеристику.
13. Понятие социальной экспертизы, ее функции и типы (организационные модели).
14. Назовите объективные предпосылки технологизации социального пространства.
15. Сущность и основные методы социальной профилактики.
16. Приведите пример и обоснуйте взаимосвязь и динамику общественных и личных проблем.
17. Профилактика девиантного поведения, безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде.
18. Как вы понимаете целеполагание - важнейший этап и процедуру технологии социальной работы.
19. Профилактика безработицы и семейного неблагополучия.
20. Поясните «социально-экономические» методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты.
21. Понятие социальной адаптации, ее важнейшие методы.
22. Что вы можете сказать о «кадровом потенциале» социальной работы.
23. Деятельность благотворительных организаций, их взаимодействие с социальными учреждениями.
24. Пример анализа жизненного сценария.
25. Понятие социальной реабилитации, ее принципы.
26. В чем сущность адаптационных технологий. Приведите пример.
27. Возможности социальной реабилитации индивидов и детей с ограниченными возможностями, а также пожилых и престарелых граждан.
28. В чем сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Приведите пример.
29. Особенности реабилитации дезадаптированных детей и подростков, военнослужащих-участников военных конфликтов и лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.
30. Раскройте содержание психоаналитических технологий в социальной работе.
31. Сущность социальной коррекции, ее основные методы.
32. В чем состоит социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе?
33. Социальное обслуживание детей, нуждающихся в поддержке, семей с детьми. Опекунство, приемная и патронатная семьи.
34. Какие методические приемы использует социальный работник в посреднической деятельности.
35. Понятие «социальная терапия». Методы индивидуальной психотерапии (консультационно-коррекционная беседа, тренинги, медитация, аутотренинги и др.).
36. Охарактеризуйте пожилых людей как особую социально-демографическую общность.
37. Методы групповой психотерапии (групповая дискуссия, ролевая игра, тренинги, аутотренинги, психодрама и др.) Невербальные методы социальной терапии (арттерапия, библиотерапия, цветотерапия и др.)
38. Разграничьте деятельность государственных и негосударственных структур в отношении пожилого населения.
39. Понятие «социальное проектирование», его объекты и принципы.
40. Плохое обращение с пожилыми людьми: международный опыт решения вопроса.
41. Типология социального прогнозирования, его принципы.
42. Какие меры борьбы с бродяжничеством предпринимает российское государство?
43. Посредническая деятельность, ее методы и этапы.
44. На решение какого вопроса в отношении мигранта вы направили бы свои усилия в первую очередь (как социальный работник).
45. Основные виды социального обеспечения, пенсионная система современной России.
46. Приведите примеры работы с клиентом с использованием технологии социальной профилактики.
47. Связи с общественностью как коммуникативная технология. Работа социальных служб со СМИ.
48. Зарубежные технологии социальной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 134 с. - 15 экз.
2. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,46 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2018).
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононова. – Электрон. дан. - М.: Дашков и Ко, 2016. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (20.06.2018).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. - 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.2018).

8.2 Дополнительная литература

1. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. - 15 экз.
2. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Новочеркасск, 2014. – 25 с. - 15 экз.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям и написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2018).
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению курса и написанию курсовой работы для студентов заочной формы обучения по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. Т.К. Сологубова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана (20.06.2018).
5. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 21 с. - 25 экз.
6. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практическим занятиям для бакалавров, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 465,83 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2018).
7. Технология социальной работы [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков – Новочеркасск, 2014. – 26 с. - 30 экз.
8. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. для бакалавров по направлению «Социальная работа» / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. П.Я. Циткилов, М.В. Литвяков. – Электр. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 444,54 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.2018).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)